

ABSTRACT

Maturbongs, Erni Carolina. (2019). *Lecturers' Lived Experience in Implementing Pecha Kucha: A Phenomenological Study*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

In the learning process, there are various techniques that lecturers implement in the classroom. One of the techniques is presentation. It cannot be denied that a presentation has become mostly used project in almost all of the courses in university. Hence, the lecturers need an alternative presentation style to be implemented in the courses in which it can create a fun, active, and engaging classroom. Then, the lecturers introduce a new presentation technique called Pecha Kucha. Pecha Kucha is a presentation format which consist of 20 slides and each of the slides is automatically shown for 20 seconds.

The researcher explored and investigated the lecturers' lived experience in the implementation of Pecha Kucha. The aims of this research were to describe the lecturers' lived experience and find out the shared experiences in implementing Pecha Kucha. The research questions of this research were (1) what is the lecturers' lived experience in implementing Pecha Kucha? And (2) what are the lecturers' shared experiences in implementing Pecha Kucha?

This research was a qualitative research, especially the researcher used phenomenological study as the research method. It was a phenomenological study because it focused on lecturers' lived experience. The participants of this research were two English lecturers of English Letters Department from Sanata Dharma University. Those participants were chosen purposively.

Moreover, the researcher administered in-depth interview as the main instrument for collecting the data. In doing the interview, the researcher conducted one-on-one in-depth interview. The results of the in-depth interview were analysed by qualitative data analysis proposed by Creswell (2007). In order to validate the result of the research, the researcher then used member checking.

The findings of this research were, first, both of the lecturers were successful in implementing Pecha Kucha. The researcher presented the lecturers' stories and detailed information regarding to the implementation of Pecha Kucha. The researcher described their lived experience which cover their past and current experiences. Both of the participants have different and unique experiences which differ one another. Second, there were 3 shared experiences. They were self-improvement, struggle, and effective learning.

Keywords: Pecha Kucha, Lecturer, Lived experience

ABSTRAK

Maturbongs, Erni Carolina. (2019). *Lecturers' Lived Experience in Implementing Pecha Kucha: A Phenomenological Study*. Yogyakarta: Program Studi Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Dalam proses pembelajaran, ada banyak teknik yang diterapkan oleh dosen di dalam kelas. Salah satu teknik yang diterapkan adalah presentasi. Presentasi merupakan tugas yang paling sering diberikan oleh dosen. Oleh karena itu, dosen membutuhkan Teknik presentasi alternative lainnya yang dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan menarik. Lalu dosen memperkenalkan format presentasi baru yang disebut Pecha Kucha. Pecha Kucha merupakan jenis persentasi yang terdiri dari 20 slides and setiap slide diatur secara otomatis ditunjukkan selama 20 detik.

Peneliti menginvestigasi pengalaman para dosen terhadap penerapan Pecha Kucha. Penelitian ini disusun untuk mengetahui apa saja makna dari pengalaman para dosen dalam penerapan Pecha Kucha. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) apa makna dari pengalaman dosen dalam penerapan Pecha Kucha? dan (2) apa saja pengalaman yang sama-sama dialami oleh dosen dalam menerapkan Pecha Kucha?

Adapun penelitian ini bersifat kualitatif. Peneliti menggunakan metode fenomenologi yang dikhususkan pada pengalaman hidup dosen. Partisipan dalam penelitian ini adalah dua orang dosen Bahasa Inggris dari Program Studi Sastra Inggris di Universitas Sanata Dharma. Adapun dalam menentukan partisipan, peneliti menggunakan metode dengan tujuan tertentu.

Selanjutnya, pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam. Selama melakukan wawancara, peneliti menggunakan teknik wawancara mendalam one-on-one interview. Hasil dari wawancara mendalam ini dianalisa dan di proses dengan menggunakan langkah-langkah analisis data kualitatif dari Creswell. Peneliti menggunakan member checking untuk memvalidasi hasil dari interview mendalam.

Hasil dari penelitian ini adalah, pertama, kedua dosen telah berhasil dalam mengimplementasikan Pecha Kucha. Peneliti memaparkan cerita dan informasi terkait dengan penerapan Pecha Kucha. Peneliti memaparkan dan menjelaskan pengalaman partisipan baik pengalaman yang lalu dan pengalaman sekarang. Kedua partisipan mempunyai pengalaman yang berbeda dan unik. Kedua, ada tiga pengalaman yang sama-sama dialami oleh kedua dosen yaitu pengembangan diri, kendala, dan pembelajaran efektif.

Keywords: Pecha Kucha, Lecturer, Lived Experience